

Балалар бакчасы һәм гайлә бердәм булса.



Эти-әниләр өчен консультация

XXI гасырга аяк бастык. Аның нинди булуы билгеле, безгә дә, педагогларга, һәм ата-аналарга бәйле. Чөнки балалар бакчасы белән гайләнең бурычы бер үк. Без физик яктан, әхләкый һәм рухи яктан хасил, шәфкатыле, ихтирамлы, эш сөйгән шәхес тәрбияләргә тиеш һәм шуңа һәрвакыт омтылабыз да.

Һәркем баласының тулы эти-әниле гайләдә тәрбияләнүен телим.

Ә сабыйга беренче көннән үк әти-әни кирәк, аның теле “Әти, әни” дип ачыла, ул шушы иң кадерле сүзләрне әйтүдән мәхрүм булырга тиеш түгел, һәрдаим ата-ана жылысын, назын тоеп, аларның тәрбиясенде яшәргә тиеш. Баланың бер генә якын кешесе булмаса да, ул үзен ятим тоячак. Һәм шуышындай хәләт гайлә тәрбиясенде дә үзен тискәре яктан гына құрсәтәчәк. Менә шуңа құрә без, педагоглар, гайләне игелектә саклап қалырга тырышабыз һәм шушы максатта ата-аналар белән төрле эшләр алып барабыз. Безнең максат – эти-әниләрне балаларны тәрбияләргә жәлеп итү, құп проблемаларны бергәләп чишү, һәм без мона ирешергә тырышабыз да. Қүренекле педагоглар фикеренчә, “Мәхәббәт, ихтирам, яхшылық” кебек сүзләр гайләдә барлыкка килгән. Үз халқының гайләнең тарихын белу моның бер мисалы булып тора. Ата-аналар белән үткәрелгән күңел ачулар, уеннар, “Сабантуй, Әбием сандығы, Боз озату” кебек бәйрәмнәр халқыбызының милли килемнәре, көйләре, билюләре, гореф-гадәтләре, кыскасы, бай мирасы белән танышырга мөмкинлек бирә. Гайләдә нинди қыенлыklar кичерсәгез дигән сорауга, нинди қыенлыklar бар, “вакыт житми”, “бернәрсә дә комачауламый”, башка төрле сәбәпләр кебек жавап алынды. Һәм бер генә әти-әни дә педагогик белемнең житәрлек булмавын сәбәп итми.

Тагын бер үзенчәлек, ул ата-аналар белән балаларның сирәк очрашуы. Аларның күбесе болай уйлай: төрле уенчыкларны житәрлек итеп аласың, һәм бала өлкәннәрне борчымый башлый, шулар белән үзе генә мәш килә. Ләкин алар иң мөһим бер нәрсәне оныталар: бик кыйммәтле уенчыклар да әти-әнине алыштыра алмый. Гайләсендә жылылық құрмәгән бала хиссез, бөтен нәрсәгә битараф, тормышка яраксыз булып үсөчәк. Яшерен-батырын түгел, ата-аналар арасында төрлесе бар. Яхшысы белән беррәттән баласы белән шәғыльләнергә кирәк, тәрбия мәсьәләсенә битараф караучылар да шактый. Андыйлар белән аерым эш алып барырга, мөмкин кадәр ярдәм итәргә тырышабыз. Гайлә тәрбиясенең дәрәжәсен күтәрүдә һәм бакчабызда барлыкка килгән проблемаларны хәл итүдә ата-аналар

комитеты безнең ышанычлы ярдәмчебез. Аның составына актив, инициатив, ихтирамга лаеклы башкаларга үрнәк булырлык эти-әниләрне сайлыйбыз. Замананың тагын бер тискәре яғы бар. Хикмәт шунда, гайлә өлкәннәрдән аерым яшәргә омтыла. Нәтижәдә балалар әби-бабайларның кыйммәтле рухи мирасыннан мәхрүм кала, elek-электән саклап калган гайлә традицияләрен гореф-гадәтләрен белмичә үсә. Программаны уңышлы үтәү өчен эти-әниләр ярдәме белән бай альбомнар булдырылды.

Кыскасы, барлык өлкәләрдә ирешкән уңышларыбызының төп сере – балалар бакчасының гайлә белән бердәм булып, хезмәттәшлек итеп, ярдәмләшеп эшләвендә һәм яшәвендә